

Принято
на общем собрании работников
Протокол от 17.03.2026г. № 3

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ № 2 г.Белебея
Н.Г. Галиева
«17» марта 2026г.
Приказ от 17.03.2026г. № 18



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «ЗВЕЗДОЧКА»
Г.БЕЛЕБЕЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 ГОД

Бх.№	<u>2</u>
01	<u>04</u> 20 <u>26</u> г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Звездочка» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАДОУ № 2 г.Белебея.

Место нахождения:

Юридический адрес: 452001, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, зд. 5/1.

Фактический адрес:

1. 452001, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Карла Маркса, зд. 5/1.
2. 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пл. РТС, д. 14.

Телефон: 8 (34786) 5-88-90

Официальный сайт: <https://ds2-zvezdochka.02edu.ru>.

Электронный адрес: ds2-zvezdochka@mail.ru.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Галиева Наталья Георгиевна.

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

-Устав детского сада от 23.05.2024 года;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 ноября 2011 года, серия 002034, регистрационный №1071, Управление по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно;

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15 января 2013 года, серия 04 АД, № 049380, выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 23.06.2023 г.;

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 15 января 2013 года серия 04 АД №049382, выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 23.06.2023 г.;

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1020201578847, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по РБ; (ИНН) – 0255009578, (КПП)-025501001;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.03.2020г. № ЛО-02-01-007642;

-Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договоры, соглашения, контракты и др.

- в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательной программе дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

При приеме детей с ОВЗ Учреждение обеспечивает необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общее количество групп – 7

Общее количество воспитанников в настоящее время – 192, в том числе:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Численность детей
1	Вторая группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности	1,5-3 года	28
2	Вторая группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности	1,5-3 года	29
3	Младшая группа № 3 общеразвивающей направленности	3-4 года	30
4	Средняя группа № 4 общеразвивающей направленности	4-5 лет	30
5	Старшая группа № 5 общеразвивающей направленности	6-8 лет	30
6	Старшая группа № 6 компенсирующей направленности	5-6 лет	14
7	Подготовительная группа № 7 общеразвивающей направленности	6-8 лет	31
Итого			192

Проектная мощность: 160 детей.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Вывод: МАДОУ № 2 г. Белебея осуществляет комплектование учреждения воспитанниками в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Представительным органом работников является действующий

в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив продолжает работу по внедрению эффективных методов и приемов организации образовательного процесса, использованию педагогических технологий. Особое место занимает использование здоровьесберегающих технологий. В ДОО создана оптимальная образовательная среда, где творческий потенциал педагогов реализуется в инновационной деятельности. Используются разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогический совет, консультирование, семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые показы, деловые игры, творческие группы, самообразование. Рационально используется труд педагогов: привлечение педагогов к контролю за педагогическим процессом, повышение квалификации, участие в районно-методических объединениях, семинарах, смотрах-конкурсах.

Межличностные отношения определяются содержанием образовательного процесса, его целями, задачами, принципами и ценностными ориентациями, принятыми в коллективе.

В результате анализа системы управления было выявлено, что в ДОО существует система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод: Система управления МАДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовой базой всех уровней дошкольного образования и имеет положительную динамику результативности управления. Созданы условия для участия заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности МАДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При распределении образовательной нагрузки педагоги МАДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ООД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МАДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет составляет 8-10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Освоение воспитанниками детского сада основной образовательной программы осуществляется по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 2 г.Белебея, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО; годовым планом; СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кроме того, используются парциальные программы:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С.Ушаковой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- Программа «Юный Эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- *Региональная программа «Земля отцов». Автор Р.Х. Гасанова;*
- *Региональная программа «Академия детства». Авторы: Ф.Г.Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова.*

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования по коррекционной развивающей работе с детьми ТНР в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.В. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО. Осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения, является особо важным направлением деятельности МАДОУ № 2 г. Белебея.

В Учреждении функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР 2 и 3 уровня, стертая форма дизартрии. Основная цель деятельности специалистов - это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Коррекционно-развивающее сопровождение в МАДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

Для расширения образовательного пространства в МАДОУ создана система дополнительных образовательных услуг по социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленностям. Дополнительное образование представлено в виде кружковой работы.

№ п/п	Наименование	Направленность	Возрастная группа	Количество детей	Руководители	Кол-во занятий в неделю
1	«Отряд ЮИД»	Социально-гуманитарная	Подготовительная	15	Петрова О.А.	1
2	«Орлята-дошколята России»	Социально-гуманитарная	Подготовительная	15	Логинова Т.М.	1
3	«Секреты чувашского языка»	Социально-гуманитарная	Старшая	15	Горенко Н.Н.	1
4	«LEGO-конструктор»	Техническая	Младшая	10	Буренко О.И.	1
				10	Тамочкина А.Н.	1
5	«Малышкина мастерская»	Естественно-научная	Ранний возраст	10	Ибрагимова Р.Р.	1
				10	Караберова И.П.	1
6	«Занимательная математика»	Естественно-научная	Средняя	12	Васильева В.А.	1
				12	Васильева О.А.	1
Итого: 6 программ 9 подгрупп 109 воспитанников						

Дополнительное образование представлено в виде реализации программ дополнительного образования. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в нашем дошкольном учреждении. Во-первых: дополнительное образование организуется, исходя из интересов

и потребностей детей. При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр. Во-вторых: работа по дополнительному образованию строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

Вывод: содержание учебного процесса в МАДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Обеспечение безопасности в образовательной организации

С целью обеспечения безопасности в детском саду на начало календарного года заключены договора на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения, в ночное время (по выходным и праздничным дням) функционирует охранный сигнализация и система экстренного оповещения. В детском саду имеется внешняя и внутренняя 12 канальная система видеонаблюдения, во все входные двери установлены электронные замки. Имеются автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания

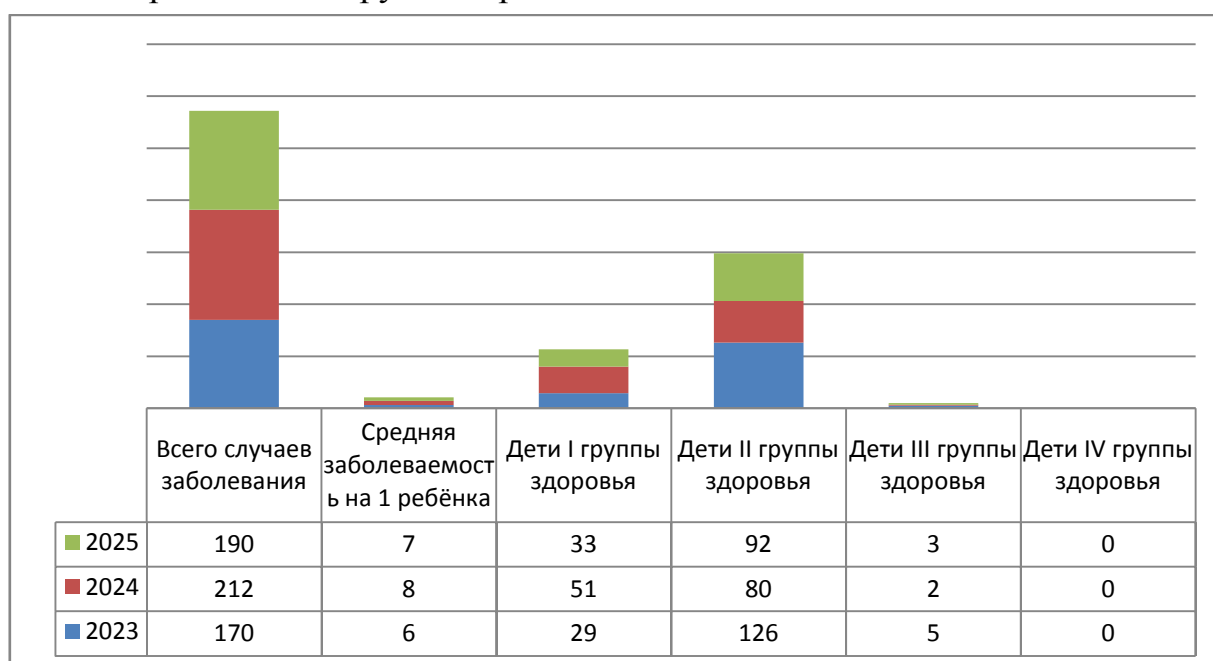
В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Система проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий (подвижные игры во время утреннего приема детей, утренняя гимнастика, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам, физкультурный досуг, спортивный праздник, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также

система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно- температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, составленным на основе СанПиН для дошкольных организаций. С целью усиления защитных свойств организма воспитанников ежедневно принимают витаминизированные напитки, систематически используется йодированная соль, 1 раз в квартал воспитанники детского сада по желанию родителей получают кислородный коктейль.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Медицинская сестра ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.



В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Воспитатели групп, которые посещают дети 3 и 4 группы здоровья, в течение 2025 года проводили систематическую индивидуальную работу по укреплению здоровья ребенка в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями).

Большое внимание в детском саду уделяется пропаганде здорового образа жизни, а также наглядной агитации. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Вывод: В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В работе с семьей используем следующие принципы взаимодействия с родителями: индивидуальный подход; сотрудничество, а не наставничество; системность; гуманизация подходов к родителям (законным представителям).

Продолжаем осуществлять системную работу по совершенствованию взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности сведений о деятельности учреждения, эффективного информирования о развитии ребенка, путем применения различных традиционных и новых форм работы: общих и групповых родительских собраний, консультирования, анкетирования, посещение семей воспитанников на дому, организаций выставок творческих работ, совместных экскурсий и праздников, оформления информационных стендов, буклетов, памяток, выпусков тематических газет.

Наглядно – информационное направление включает в себя: оформление папок – передвижек на различные темы: ПДД – «О навыках безопасного поведения на улице», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения детей в автомобиле», «Осторожно ребенок на улице» и др; ОБЖ – «Правила пожарной безопасности», «Один дома», «Осторожно, гололед!», «Закрой окно, в доме ребенок»; оздоровительная работа – «Профилактика гриппа», «Упражнения, формирующие правильную осанку», «На зарядку», «Плоскостопие», «Танцевальная гимнастика», «Закаливание»; правильное питание – «Потребность ребенка в питательных веществах», «Значение правильного питания» и другие «Музыкальное воспитание в детском саду», «Семья в преддверии школьной жизни», «Советы учителя-логопеда» и пр.

Групповые собрания проводились согласно плану работы, педагогами своевременно оформлены протоколы. Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами: поделки к

выставке из природного материала. Родительские уголки систематически обновляются информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Родителям своевременно предоставляется возможность ближе познакомиться с образовательной деятельностью МАДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах. Родительская общественность принимает большое участие в проведении ремонтных работ, обновлении игрушек, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Посредством сайта и группы в социальной сети в Контакте родители узнают новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Вывод: В МАДОУ № 2 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля

заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, размещается информация на официальном сайте учреждения.

Вывод: Таким образом, в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

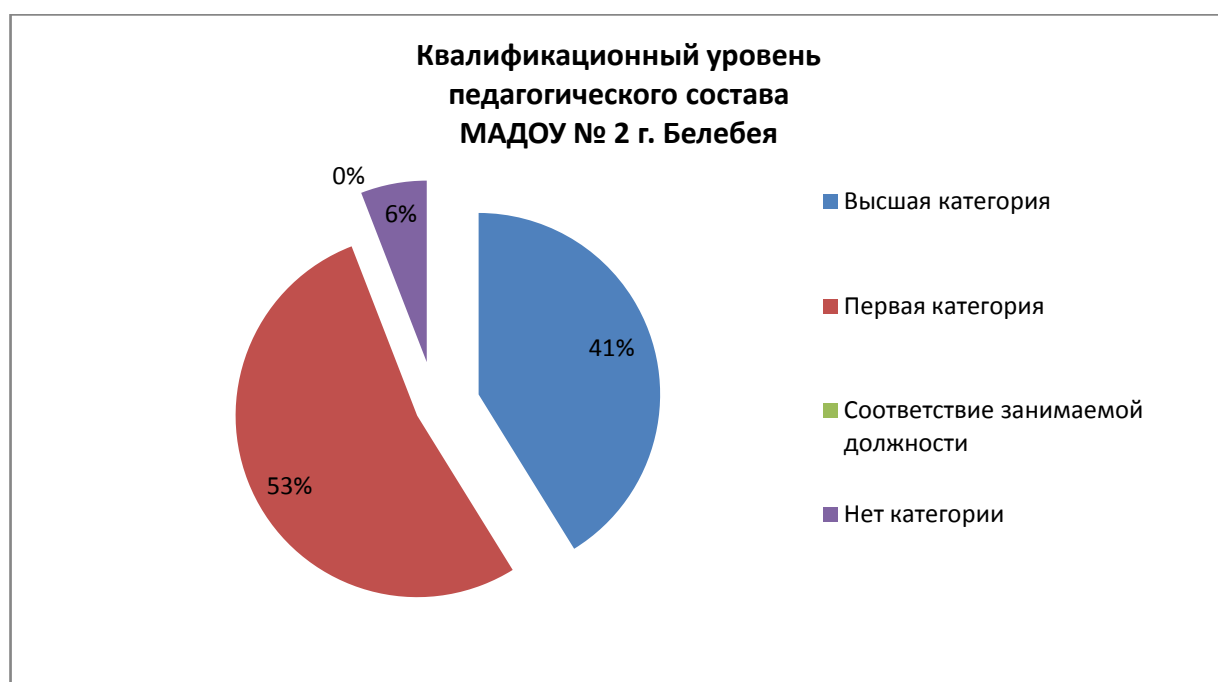
V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 2 г. Белебея укомплектован педагогическими кадрами на 100%. По штатному расписанию – 18,4 единиц, по факту – 18,4. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности составила 94 %. Всего педагогов - 17, из них 5 педагогических работников имеют 1 квалификационную категорию (29%), 11 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (65%), 1 педагог имеет стаж работы в МАДОУ № 2 г. Белебея менее 2 лет (6%).

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

№	Кадры	Всего	Высшая категория	I квал. категория	Соответствие	Без категории	Образование				Стаж работы			
							Высшее	среднее специальное	среднее		1 – 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	свыше 20 лет
1	Заведующий	1			1		1						1	
2	Муз. руководитель	1	1					1					1	
3	Учитель-логопед	1	1				1							1
4	Воспитатель	14	8	5		1	3	10				3	3	7
5	Ст.воспитатель	1	1					1					1	



В 2025 году – 5 воспитателей и 1 учитель-логопед успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 0 воспитателей на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации 100% педагогических работников, а также 100% сотрудников прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Все педагоги, имеющие не профильное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, имеют стаж работы в МАДОУ менее двух лет.

Распределение педагогов по возрасту

Количество педагогов в возрасте до 30 лет	2 чел./12 %
Количество педагогов в возрасте от 30 до 55 лет	8 чел./47 %
Количество педагогов в возрасте от 55 лет	7 чел./41 %

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединениях;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

**Трансляция педагогического опыта воспитателями и узкими специалистами на конференциях, методических советах, методических объединениях, семинарах, публикации
(с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.)**

Конкурсы

№	Наименование	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1.	Служба Семьи в Белебеевском районе и г. Белебей муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Диплом 1 место
2.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ муниципальный конкурс творческих работ «Мы можем все» в номинации «Изобразительное творчество»	Грамота 1 место
3.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ муниципальный конкурс пособий и игр для развития фонематического слуха для детей с ОВЗ среди учителей-логопедов.	Диплом 1 место
4.	ГАУ республиканский реабилитационный центр «Салют» муниципальный творческий конкурс «Возьмемся за руки друзья»	Диплом
5.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Дипломы 1, 2 , 3 места

6.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ муниципальный конкурс «Азбука безопасности», номинация «Дорожная безопасность. Семья»	Грамота 2 место
7.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ муниципальный конкурс видеороликов педагогического мероприятия «Воспитание семейных ценностей. Сохранение семейных традиций» в номинации «Занятие с детьми дошкольного возраста»	Грамота 2 место
8.	Администрация муниципального район МР Белебеевский район Республики Башкортостан, МКУ Управления социального развития МР Белебеевский район Республики Башкортостан, МАУК Центральный дворец культуры Белебеевского района «У Войны не детское лицо»	Диплом за волю к победе, Диплом III степени
9.	МКУ Управление образования муниципального района БР РБ «День национального костюма»	Благодарность
10.	Художественная галерея МБУК «Историко-краеведческий музей» МР БР РБ, интернет - викторина «Зимние фантазии»	Диплом I степени
11.	МАУК библиотека №3 Белебеевского района РБ, конкурс рисунков «Поколение юных о войне»	Диплом 2 место
12.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ.. Благодарность за активное участие в мероприятиях направленных на популяризацию родных языков их сохранение и развитие	Благодарность
13.	Муниципальный конкурс «Радуга профессий» в номинации «Профессиональные династии», МКУ Управление образования.	Диплом 3 место
14.	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» участник онлайн квеста «Волшебный мир кино»	Диплом
15.	Муниципальное казённое учреждение Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. Участие в акции «Я учусь в национальном костюме», посвящённый Дню национального костюма народов Республики Башкортостан	Благодарность
16.	Администрация муниципального района Белебеевский район РБ, МКУ Управление социального развития МР Белебеевский район РБ, МБУК «Историко - краеведческий музей» Белебеевского района РБ, Музей Марины Цветаевой в с. Усень- Ивановское в дистанционном конкурсе чтецов	Диплом 2 место
17.	Белебеевский почтамт выражает благодарность за активное участие и достигнутые успехи в подписной компании	Грамота
18.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ Республиканский конкурс видеороликов «ЮИД говорит!» В направление «Видеоролик»	Грамота 3 место
19.	МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ участие в мероприятиях направленных на популяризацию родных языков их сохранение и развитие	Благодарность

20.	Благодарственное письмо ГАУ РРЦ за организацию и проведение благотворительной акции	Благодарственное письмо
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
1.	РРЦ по профилактике детского травматизма Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка» в номинации «Новогодние герои»	Грамота 2 место
2.	ГБУ РЦКУМ республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года – 2025»	Грамота
3.	ГАУ ДПО ИРО РБ республиканский фестиваль инновационных практик в образовании Номинация «Современные модели обучения и воспитания»	Сертификат участника
4.	ГБУ РЦКУМ республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна» Номинация: «Весь мир начинается с мамы»	Диплом II степени
5.	ИРО РБ Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Весна. ВЕСНА»	Диплом 3 место, Диплом 2 место
6.	Управление по государственной охране объектов культурного наследия РБ республиканский конкурс детских рисунков «Эхо войны: взгляд детей на памятники победы»	Диплом
7.	ГАУ ДПО ИРО РБ Регионального конкурса «Вокруг войны за 80 дней», посвященного 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»	Призер 2 место
8.	Центральный музей Вооруженных сил РФ Всероссийский смотр-конкурс детского рисунка «Сила! Мужество! Победа!»	Диплом победителя
9.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Фестиваль творчества» Номинация: изобразительное творчество «Разноцветные фантазии»	Диплом 1 место
10.	ДОЦ «Академия нескучных наук» МБОУ СОШ № 53 г. Набережные Челны республиканский конкурс «Папин день-каждый день!»	Диплом 1 степени
11.	ГАУ ИРО РБ Региональный конкурс «Вкусная Осень»	Диплом 3 место
12.	ГБУ РЦ г.Уфа республиканский открытый онлайн-конкурс «Осенний вернисаж»	Диплом 1 место
13.	ГАУ ДО Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи РБ Республиканский конкурс чтецов, посвященного Дню Неизвестного Солдата	Сертификат участника
14.	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» региональный творческий конкурс «Детки в клетке»	Диплом 1 степени
15.	ИРО РБ КОНКУРС «Зимняя фантазия», номинация «Видеосюжет «Новый год»	Сертификат участника
16.	ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи, республиканский конкурс «Живой символ года-	Грамота

	2025», номинация «Змейка греется на елке»	
17.	Федерация профсоюзов РБ, республиканский конкурс «Новогодняя открытка солдату», «Лучшая новогодняя елочная игрушка», «Пристегнись и улыбнись», «Безопасная елка»	Сертификат участника
18.	Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма, республиканский творческий конкурс «Безопасная елка», номинация «Символ года»	Грамота 2 место
19.	ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи, республиканский конкурс «Мамина весна», номинация «Весь мир начинается с мамы»	Грамота
20.	Республиканский педагогический центр «Башконкурс» Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка - зима», «Весенняя капель», «Палитра весенних оттенков», «Светофорная Азбука», «80 лет Победы», «Фестиваль творчества», «Разноцветные фантазии», Здравствуй, осень золотая», ««О братьях наших меньших»	Дипломы 1, 2, 3 места
21.	ГБУ дополнительного образования Республиканский центр культуры учащейся молодежи, Республиканский конкурс декоративно - прикладного творчества «Моя театральная игрушка»	Грамота
22.	Министерство образования и науки РБ Республиканский центр культуры учащейся молодёжи, конкурс декоративно - прикладного творчества «Моя театральная кукла»	Грамота участника
23.	МБУ Централизованная система массовых библиотек г.Уфы РБ библиотека №1, конкурс «Однажды зимой...»	Сертификат участника
24.	Федерация профсоюзов РБ в конкурсе «Новогодняя открытка солдату», «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Сертификат участника
25.	ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи «Мамина весна», номинация «Дарите мамам открытки»,	Грамота
26.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ "На страже дорог!" в номинации "Добрые дорожные знаки"	Грамота 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
1.	"ПЕДСОВЕТ" всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Лидеры образования"	Диплом 1 место
2.	«ГОРДОСТЬ РОССИИ»V Международного профессионального конкурса	Диплом 1 степени
3.	Сайт "Дом Педагога"Всероссийского конкурса для педагогов "Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик" в номинации: "Методическая разработка"	Диплом 1 степени
4.	Педагогический портал ПЕДАГОГ РФ Международного конкурс Инновационная деятельность преподавателя - 2025 Работа: "Лучшая авторская дидактическая игра"	Диплом 1 место
5.	Научно-методический портал "Академия	Диплом 1 место

	успеха"регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов "Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации"	
6.	Федеральный инновационный центр образования ЭТАЛОН всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века, в номинации: "Информационные технологии"	Диплом 1 место
7.	ВЕСТНИК ПЕДАГОГА"Всероссийский конкурс "Современные образовательные технологии и методики в образовательной деятельности педагога" в номинации: "Мастер-класс"	Диплом 2 место
8.	Центральный музей Вооруженных сил РФ всероссийский смотр—конкурс детского рисунка «СИЛА.МУЖЕСТВО.ПОБЕДА!»	Диплом победителя
9.	Международный образовательный портал «ПРЕСТИЖ» Всероссийская олимпиада	Диплом 1 степени
10.	Педагогический портал ПЕДАГОГ РФ всероссийского конкурса Методические разработки педагогов Работа: "Консультативная деятельность педагога в условиях группы компенсирующей направленности в ДО"	Диплом 1 место
11.	Всероссийский учебно-методический портал ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ международный творческий конкур «Подарок природы»	Диплом 1 место
12.	Всероссийский учебно-методический портал ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший специалист ДОО»	Диплом 1 место
13.	Международная олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: Моя Родина – Россия, Основы безопасности, ПДД	Диплом победителя
14.	Российский Инновационный Центр Образования международный педагогический конкурс «Калейдоскоп методов, средств и форм»	Диплом 1 место
15.	Российский Инновационный Центр Образования Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	Диплом
16.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу - 2025», Султанов Динар	Диплом участника
17.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы» -	Диплом участника
18.	Международный конкурс «ФГОС онлайн». Безопасная среда «Остановим мы огонь», Сухин Данил	Диплом 1 место
19.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню защиты животных «Краски доброты», «Осенние шедевры»	Диплом 1 степени
20.	Научно - образовательный центр педагогических проектов «Радуга - талантов. РФ», всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Диплом 1 место
21.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийская онлайн - олимпиада «Занимательная математика»	Диплом 1 место

22.	АНО «Научно – образовательный центр педагогический проектов	Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования.
23.	Образовательный портал Ника «Моя мама лучше всех», работа «Цветочная поляна»	Диплом призера
24.	РФ Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание» Дирекция Всероссийского портала педагогического почета «Родительское признание», «Родительское признание 2025»,	Диплом номинанта
25.	Международная академия образования «СМАРТ» конкурс «Наследники Победы-2025 г.» номинация «Литературная постановка»	Диплом 3 место.
26.	Всероссийский открытый конкурс поделок, рисунков и детского творчества. Город будущего. «Мудрая змея символ 2025 года»	Диплом 1 место
27.	Высшая школа делового администрирования, Всероссийская онлайн - олимпиада «Занимательная математика»	Диплом 1 место
28.	Всероссийский профессиональный конкурс на лучшую образовательную методическую разработку «Учитель-профессионал»	Диплом 1 место

Вебинары, конференции, семинары

№	Наименование	Результат
1.	Министерство просвещения РБ Институт развития образования РБ приняла участие вебинаре «Интегрированное задание как способ формирования финансовой культуры в обучение»	Сертификат участника
2.	Онлайн школа Педагог Ум, курс повышение квалификации «Грамотное Письмо Начинается с Чтения»	Сертификат
3.	Вебинар: познавательное- речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники.	Сертификат
4.	Министерство образования и науки Республике Башкортостан, Сертификат за участие в вебинаре «Методика проведения тематического родительского собрания: Мы учим финансовой грамотности вместе»	Сертификат участника
5.	СОЦ «Мама Знайка» участие в семинаре на тему: «Матрица урока для дошкольников: как учитывать потребности ребёнка и добиваться результатов»	Сертификат
6.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» участие в вебинаре «Лего конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности»	Сертификат

7.	Участие в вебинаре «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи дошкольников и младших школьников», педагогический портал "МЦО и П"	Сертификат
8.	Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста», педагогический портал "МЦО и П"	Сертификат
9.	Министерство образования и науки РБ. Вебинар по теме: «Методика проведения тематического родительского собрания: мы учим финансовой грамотности вместе»	Сертификат
10.	ВШДА. Участник онлайн-семинара «Методика организации народных игр с дошкольниками»	Сертификат
11.	ВШДА. Участник онлайн-семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Сертификат
12.	Всероссийский журнал «Воспитатель», вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду»	Сертификат
13.	ИРО РБ, вебинар «Методика проведения родительского собрания: «Мы учим финансовой грамотности вместе»	Сертификат
14.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО»	Сертификат
15.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», всероссийская научно – практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»	Сертификат
16.	Высшая школа делового администрирования; онлайн – семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Сертификат
17.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Сертификат
18.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, семинар «Роль семьи в формировании духовно – нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО»	Сертификат
19.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, вебинар «Инновационные игровые технологии в современном образовательном пространстве ДОУ»	Сертификат
20.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, вебинар «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»	Сертификат

Публикации

№	Наименование	Результат
1.	Публикация коллектива авторов МАДОУ детский сад комбинированного вида №2 «Звёздочка» в федеральном номере федерального журнала для родителей и педагогов «ДоШкольный мир»	Сертификат

2.	Всероссийский педагогический центр «Новое дерево» публикация: Авторская работа «Перспективное планирование»	Свидетельство о публикации
3.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» Методическая разработка конспект итогового занятия «Путешествие по стране знаний»	Свидетельство о публикации
4.	Публикация Методическая разработка. Всероссийский педагогический центр «Завуч»	Свидетельство о публикации
5.	Публикация Методическая разработка конспект занятия " по социально – коммуникативному развитию «Всё обо мне» Всероссийский педагогический центр «Завуч»	Свидетельство о публикации
6.	Публикация «Цвети, мой край родной» .Белебеевские известия»	Скриншот
7.	Сайт инфоурок методической разработки презентация «Большая помощь маленькому другу».	Свидетельство о публикации
8.	Сайт газеты «Белебеевские известия», статья «Юные любители природы»	Скриншот
9.	Сайт газеты «Белебеевские известия», статья «День эколят»	Скриншот
10.	Сайт газеты «Белебеевские известия», статья «Со светофором я дружу »	Скриншот
11.	Сайт газеты «Белебеевские известия», статья «В гостях у Витаминки»	Скриншот
12.	Публикация в журнале «Дошкольный мир», «Бережливый детский сад»	Свидетельство о публикации

Выступления на РМО

№	Наименование	Результат
1.	Районное методическое объединение воспитателей младших групп. Выступление из опыта работы: «Дидактические игры на обогащение сенсорного опыта детей»	Сертификат за участие

Вывод: В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В дальнейшем педагогам необходимо продолжить работу над самообразованием, принимать участие в очных конкурсах профессионального мастерства, изучать современные технологии (метод проектного обучения, музейную педагогику, личностно-ориентированный подход и т.д.) и применять их в своей образовательной работе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников: обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры, принтеры, телевизор, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

VII. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МАДОУ №2 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН.

Земельные участки делятся на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности в МАДОУ, находящемся по адресу РБ, г. Белебей, ул. Карла Маркса, зд. 5/1 включает в

себя 7 прогулочных участков, две оборудованные спортивные площадки, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

На территории МАДОУ, находящемся по адресу РБ, г.Белебей, ул. площадка РТС, д. 14 имеется земельный участок, яблоневый сад, клумбы, одна спортивная площадка, 6 игровых площадок с оборудованием для лазания, прыжков, с зоной для бега, подвижных игр, а также на всех игровых площадках имеется зона для игр с песком.

Эстетическую среду территорий обеспечивают цветочные клумбы, а также постройки и поделки из подручного и бросового материала.

Основные здания кирпичные, 1987 и 1985 года постройки. В зданиях по 2 этажа, имеется центральное отопление, вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Имеется подвальное помещение. Здания отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений.

Санитарное состояние зданий подтверждено наличием заключений, подтверждающих их соответствие санитарным правилам, выданные органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

В МАДОУ детский сад № 2 созданы условия для оказания медицинской помощи детям:

- имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, перевязочная для организации медицинского обеспечения детей, отвечающие всем необходимым нормативным требованиям;
- имеется необходимое нормативное оборудование указанных помещений и необходимые средства для организации медицинского обеспечения детей согласно действующим нормативным документам. В дошкольном учреждении повышенное внимание уделяется организации питания дошкольников. Имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием. Меню разработано таким образом, чтобы

на 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлены дымовые датчики;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются огнетушители и пожарные краны;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 1 раз в квартал проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть;
- имеется видеонаблюдение;
- установлены электронные замки.

В зданиях ДОО расположены 13 групповых помещений. Каждая группа имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальные помещения. Все группы обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей.

Для занятий физкультурой, музыкальной и театрализованной деятельности имеется зал. Также имеется кабинет учителя-логопеда.

Кабинеты специалистов и зал имеют достаточный набор материалов и пособий для проведения развивающих занятий с детьми. Оборудование помещений соответствует росту, возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое

обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. В МАДОУ №2 ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

VIII. Выводы по итогам года

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ № 2 г. Белебея следует:

- педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные образовательные программы, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ № 2 г. Белебея прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №2 Г.БЕЛЕБЕЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14-7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14-7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	7 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5-29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5-29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12-71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12-71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16-94%
1.8.1	Высшая	11-65%
1.8.2	Первая	5-29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12-60%
1.9.1	До 5 лет	0-0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7-41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2-12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7-41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	17-100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да